

Nomor Peserta : .....

Nama : .....



# Universitas Indonesia

---

## KEMAMPUAN DASAR

- Matematika Dasar
  - Bahasa Indonesia
  - Bahasa Inggris
- 



# SIMAK UI

SELEKSI MASUK  
UNIVERSITAS INDONESIA  
2014

## PETUNJUK UMUM

1. Sebelum mengerjakan ujian, periksalah terlebih dulu, jumlah soal dan nomor halaman yang terdapat pada naskah soal.  
Naskah soal ini terdiri dari halaman depan, halaman petunjuk, Lembar Jawaban Ujian (LJU) dan soal sebanyak 14 halaman.
2. Naskah dan LJU merupakan satu kesatuan. LJU pada naskah ini tidak dapat digunakan untuk naskah lain.
3. Peserta harus melepas LJU dari naskah, seandainya halaman LJU kiri atas rusak atau sobek, pengolah data masih dapat memproses LJU tersebut.
4. Lengkapi (tuliskan dan bulatkan) data diri Anda (nama, nomor peserta, tanggal lahir) pada LJU di tempat yang disediakan.
5. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk yang menjelaskan cara menjawab soal.
6. Pikirkanlah sebaik-baiknya sebelum menjawab tiap soal, karena setiap jawaban yang salah akan mengakibatkan pengurangan nilai (penilaian: benar +4, kosong 0, salah -1).
7. Jawablah lebih dulu soal-soal yang menurut Anda mudah, kemudian lanjutkan dengan menjawab soal-soal yang lebih sukar sehingga semua soal terjawab.
8. Tulislah jawaban Anda pada lembar jawaban ujian yang disediakan dengan cara membulatkan bulatan yang sesuai A,B,C,D atau E.
9. Untuk keperluan coret-mencoret, harap menggunakan tempat yang kosong pada naskah soal ini dan **jangan pernah menggunakan lembar jawaban** karena akan mengakibatkan jawaban Anda tidak dapat terbaca.
10. Selama ujian, Anda tidak diperkenankan bertanya atau meminta penjelasan mengenai soal-soal yang diujikan kepada siapapun, termasuk kepada pengawas ujian.
11. Setelah ujian selesai, Anda diharapkan tetap duduk di tempat Anda sampai pengawas ujian datang ke tempat Anda untuk mengumpulkan lembar jawaban ujian dan naskah soal dalam keadaan utuh/lengkap.
12. Perhatikan agar lembar jawaban ujian **tidak kotor dan tidak basah**.

## PETUNJUK KHUSUS

### PETUNJUK A:

Pilih satu jawaban yang paling tepat.

### PETUNJUK B:

Soal terdiri dari 3 bagian, yaitu PERNYATAAN, kata SEBAB, dan ALASAN yang disusun berurutan.

Pilihlah:

- (A) Jika pernyataan benar, alasan benar, dan keduanya menunjukkan hubungan sebab dan akibat
- (B) Jika pernyataan benar, alasan benar, tetapi keduanya tidak menunjukkan hubungan sebab dan akibat
- (C) Jika pernyataan benar dan alasan salah
- (D) Jika pernyataan salah dan alasan benar
- (E) Jika pernyataan dan alasan keduanya salah

### PETUNJUK C:

Pilihlah:

- (A) Jika (1), (2), dan (3) yang benar
- (B) Jika (1) dan (3) yang benar
- (C) Jika (2) dan (4) yang benar
- (D) Jika hanya (4) yang benar
- (E) Jika semuanya benar



# Lembar Jawaban Seleksi Masuk Universitas Indonesia (SIMAK UI)

# D3 S1

NAMA PESERTA

NOMOR PESERTA

0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

TANGGAL LAHIR (ddmmyyyy)

0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Dengan ini saya menyatakan bahwa data yang diisikan dalam formulir ini adalah benar. Saya bersedia menerima sanksi apabila melanggar pernyataan ini.



Tanda Tangan

Pertama

Kedua

Lembar jawaban ini hanya bisa digunakan dengan naskah pasangannya. Gunakan pensil 2B kecuali pada tanda tangan.

01	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>	41	<input type="text"/>	61	<input type="text"/>	81	<input type="text"/>
02	<input type="text"/>	22	<input type="text"/>	42	<input type="text"/>	62	<input type="text"/>	82	<input type="text"/>
03	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>	43	<input type="text"/>	63	<input type="text"/>	83	<input type="text"/>
04	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>	44	<input type="text"/>	64	<input type="text"/>	84	<input type="text"/>
05	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>	45	<input type="text"/>	65	<input type="text"/>	85	<input type="text"/>
06	<input type="text"/>	26	<input type="text"/>	46	<input type="text"/>	66	<input type="text"/>	86	<input type="text"/>
07	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>	47	<input type="text"/>	67	<input type="text"/>	87	<input type="text"/>
08	<input type="text"/>	28	<input type="text"/>	48	<input type="text"/>	68	<input type="text"/>	88	<input type="text"/>
09	<input type="text"/>	29	<input type="text"/>	49	<input type="text"/>	69	<input type="text"/>	89	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	30	<input type="text"/>	50	<input type="text"/>	70	<input type="text"/>	90	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>	31	<input type="text"/>	51	<input type="text"/>	71	<input type="text"/>	91	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>	52	<input type="text"/>	72	<input type="text"/>	92	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>	33	<input type="text"/>	53	<input type="text"/>	73	<input type="text"/>	93	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	34	<input type="text"/>	54	<input type="text"/>	74	<input type="text"/>	94	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	35	<input type="text"/>	55	<input type="text"/>	75	<input type="text"/>	95	<input type="text"/>
16	<input type="text"/>	36	<input type="text"/>	56	<input type="text"/>	76	<input type="text"/>	96	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>	37	<input type="text"/>	57	<input type="text"/>	77	<input type="text"/>	97	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>	38	<input type="text"/>	58	<input type="text"/>	78	<input type="text"/>	98	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>	39	<input type="text"/>	59	<input type="text"/>	79	<input type="text"/>	99	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>	60	<input type="text"/>	80	<input type="text"/>	100	<input type="text"/>



MATA UJIAN : Matematika Dasar, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris  
 TANGGAL UJIAN : 22 JUNI 2014  
 WAKTU : 120 MENIT  
 JUMLAH SOAL : 60

Keterangan : Mata Ujian MATEMATIKA DASAR nomor 1 sampai nomor 20  
 Mata Ujian BAHASA INDONESIA nomor 21 sampai nomor 40  
 Mata Ujian BAHASA INGGRIS nomor 41 sampai nomor 60

## MATEMATIKA DASAR

Gunakan **Petunjuk A** dalam menjawab soal nomor 1 sampai nomor 19.

1. Jika diketahui  $x < 0$ , maka banyaknya penyelesaian yang memenuhi sistem persamaan

$$\begin{cases} x^2 - ax + 2014 = 0 \\ x^2 - 2014x + a = 0, \end{cases}$$

adalah ... .

- (A) 0 (D) 3  
 (B) 1 (E) 4  
 (C) 2

2. Nilai  $a$  yang memenuhi

$$\frac{1}{10 \log a} + \frac{1}{\sqrt{10} \log a} + \frac{1}{\sqrt{\sqrt{10}} \log a} + \dots = 200 \text{ adalah } \dots$$

- (A)  $\frac{1}{100}$   
 (B)  $\frac{1}{10}$   
 (C)  $\sqrt{10}$   
 (D)  $10^{\frac{1}{100}}$   
 (E)  $10^{\frac{1}{10}}$

3. Malik dan Ali melakukan permainan lempar anak panah. Malik melempar tepat sasaran dengan peluang 0,65, sedangkan Ali melempar tepat sasaran dengan peluang 0,45. Malik memenangkan permainan jika Malik melempar tepat sasaran dan Ali tidak mengenai sasaran. Sebaliknya, Ali menang jika Ali melempar tepat sasaran dan Malik tidak mengenai sasaran. Kondisi lainnya adalah permainan seri. Peluang bahwa permainan akan berakhir seri adalah ... .

- (A) 0,4850 (D) 0,2275  
 (B) 0,2925 (E) 0,1925  
 (C) 0,2425

4. Parabola  $y = ax^2 + bx + c$  mempunyai titik puncak di  $(p, p)$  dan titik potong terhadap sumbu  $y$  di  $(0, -p)$ . Jika  $p \neq 0$ , maka  $b$  adalah ... .

- (A)  $-p$   
 (B) 0  
 (C) 2  
 (D) 4  
 (E)  $p$

5. Misalkan  $a = \sqrt[3]{\sqrt{124} + \sqrt{65}}$ ,  $b = \sqrt{\sqrt[3]{124} + \sqrt{65}}$ , dan  $c = \sqrt{\sqrt{124} + \sqrt[3]{65}}$ . Hubungan yang benar antara  $a, b$ , dan  $c$  adalah ... .

- (A)  $a < b < c$   
 (B)  $a < c < b$   
 (C)  $b < a < c$   
 (D)  $c < b < a$   
 (E)  $c < a < b$

6. Jumlah kuadrat tiga bilangan positif adalah 100. Salah satu bilangan adalah jumlah dari dua bilangan lainnya. Selisih antara dua bilangan terkecil adalah 3. Selisih dari pangkat tiga dua bilangan terkecil adalah ... .

- (A) 60 (D) 120  
 (B) 80 (E) 150  
 (C) 100

7. Misalkan  $A = \{x | 2a + 1 \leq x \leq 3a - 5\}$  dan  $B = \{x | 3 \leq x \leq 22\}$ . Himpunan nilai-nilai  $-a + 2$  yang memenuhi kondisi  $A \neq \emptyset$  dan  $A \subseteq (A \cap B)$  adalah ... .

- (A)  $-4 \leq -a + 2 \leq -2$   
 (B)  $-7 \leq -a + 2 \leq -2$   
 (C)  $-6 \leq -a + 2 \leq -4$   
 (D)  $-7 \leq -a + 2 \leq -3$   
 (E)  $-7 \leq -a + 2 \leq -4$



8. Banyaknya bilangan bulat  $x$  yang memenuhi pertidaksamaan  $\sqrt{x+1} \geq \sqrt{x-5} + 1$  adalah ... .
- (A) 4 (D) 7  
(B) 5 (E) 8  
(C) 6
9. Diberikan barisan aritmatika  $a_1, a_2, \dots, a_{16}$  dengan  $a_7 + a_9 = a_{16}$ . Banyaknya barisan geometri tiga suku  $\{a_i, a_j, a_k\}$  dengan  $1 \leq i < j < k \leq 16$  yang terdiri dari suku-suku barisan aritmatika tersebut adalah ... .
- (A) 4 (D) 10  
(B) 6 (E) 12  
(C) 8
10. Agar titik  $(x, y) = (1, 2)$  berada dalam daerah penyelesaian sistem pertidaksamaan linier  $y \leq 4 + x$ ,  $y \geq -x$ ,  $y \leq a - 2x$ , maka bilangan bulat terkecil  $a$  yang memenuhi adalah ... .
- (A) 2 (D) 5  
(B) 3 (E) 6  
(C) 4
11. Luas suatu area peternakan adalah  $200\text{m}^2$ . Untuk membuat sebuah kandang ayam, rata-rata diperlukan tempat seluas  $10\text{m}^2$  dan untuk kandang kambing, rata-rata diperlukan  $20\text{m}^2$ . Area peternakan tersebut tidak mampu menampung lebih dari 12 kandang ayam dan kandang kambing. Hasil dari sebuah kandang ayam adalah Rp110.000,00/hari dan hasil dari sebuah kandang kambing adalah Rp200.000,00/hari. Jika di suatu hari tidak ada ayam dan kambing mati, maka hasil dari area pertanian tersebut dalam sehari akan maksimum dengan nilai ... .
- (A) Rp1.600.000,00  
(B) Rp2.000.000,00  
(C) Rp2.040.000,00  
(D) Rp2.200.000,00  
(E) Rp2.320.000,00
12. Didefinisikan sebuah barisan sebagai berikut.  
 $s_1 = 2^{2014}$  dan untuk  $n \geq 1$ ,  
 $s_{n+1} = \begin{cases} {}^2\log s_n, & \text{jika } s_n > 0 \\ 0, & \text{lainnya} \end{cases}$   
Nilai terkecil  $n$  sedemikian sehingga  $s_n < 1$  adalah ... .
- (A) 6 (D) 3  
(B) 5 (E) 2  
(C) 4
13. Sebuah amplop berisi 2 lembar uang 5 ribuan, 3 lembar uang sepuluh ribuan, 2 lembar uang dua puluh ribuan, dan 2 lembar uang lima puluh ribuan. Tiga lembar uang diambil secara acak dan tanpa pengembalian. Peluang jumlah uang bernilai lima puluh ribu atau lebih adalah ... .
- (A)  $\frac{52}{84}$   
(B)  $\frac{27}{84}$   
(C)  $\frac{24}{84}$   
(D)  $\frac{22}{84}$   
(E)  $\frac{20}{84}$
14. Diketahui  $P = \begin{bmatrix} s+r & 2 \\ 3 & r \end{bmatrix}$ ,  $Q = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 4 \end{bmatrix}$ , dan  $R = \begin{bmatrix} 7 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$ . Jika  $Q - P = R^{-1}$ , maka nilai dari  $s^2 r = \dots$  .
- (A) -48 (D) 36  
(B) -36 (E) 48  
(C) -12
15. Himpunan  $\{3, 6, 9, 10\}$  diperbesar dengan menambahkan 1 elemen yang berbeda dari 4 bilangan yang ada. Median dan rata-rata pada himpunan yang dihasilkan bernilai sama. Banyaknya bilangan prima yang lebih kecil dari jumlah semua kemungkinan bilangan yang dapat menjadi elemen tambahan pada himpunan tersebut adalah ... .
- (A) 5 (D) 9  
(B) 7 (E) 10  
(C) 8



16. Terdapat sebuah kantong berisi kelereng 4 warna: putih, hijau, biru, dan merah. Ketika 4 kelereng diambil tanpa pengembalian, kejadian berikut memiliki peluang yang sama untuk terjadi:

- memilih 4 kelereng merah,
- memilih satu kelereng putih dan 3 kelereng merah,
- memilih satu kelereng putih, satu kelereng biru, dan 2 kelereng merah, dan
- memilih satu kelereng untuk setiap warna.

Banyaknya kelereng minimum yang memenuhi kondisi tersebut adalah ... .

- (A) 19
- (B) 21
- (C) 46
- (D) 69
- (E) lebih dari 69

17. Misalkan  $m$  dan  $n$  adalah akar-akar persamaan kuadrat  $3x^2 - 5x + 1 = 0$ . Persamaan kuadrat yang mempunyai akar-akar  $\frac{1}{m^2} + 1$  dan  $\frac{1}{n^2} + 1$  adalah ... .

- (A)  $x^2 - 21x - 29 = 0$
- (B)  $x^2 - 21x + 29 = 0$
- (C)  $x^2 + 21x + 29 = 0$
- (D)  $x^2 - 29x + 21 = 0$
- (E)  $x^2 + 29x + 21 = 0$

18. Misalkan  $f(x)$  memenuhi sifat  $f(x + 2) = f(x)$  dan  $f(-x) = f(x)$  untuk setiap bilangan real  $x$ . Jika pada  $2 \leq x \leq 3$ ,  $f(x) = x$ , maka nilai dari  $f(1,5) + f(-0,5) = \dots$

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 5
- (E) 6

19. Jika  $g(x) = f(r(x) + s(x))$ , dengan  $r(x)$  dan  $s(x)$  masing-masing adalah fungsi yang dapat diturunkan, maka  $g''(x) = \dots$

- (A)  $f''(r(x) + s(x))$
- (B)  $f''(r(x) + s(x))[r'(x) + s'(x)] + f'(r(x) + s(x))[r''(x) + s''(x)]$
- (C)  $f''(r(x) + s(x))[r'(x) + s'(x)]^2 + f'(r(x) + s(x))[r''(x) + s''(x)]$
- (D)  $[r'(x) + s'(x)] + [f''(r(x) + s(x)) + f'(r(x) + s(x))]$
- (E)  $[r'(x) + s'(x)]^2 + [f''(r(x) + s(x)) + f'(r(x) + s(x))]$

Gunakan **Petunjuk C** dalam menjawab soal nomor 20.

20. Jika  $f(x) = ax - b$  dan  $f^{-1}(x) = bx + a$  dengan  $a$  dan  $b$  bilangan real, maka pernyataan berikut yang terpenuhi adalah ... .

- (1)  $a > 0$
- (2)  $a > b$
- (3)  $a + b$  merupakan bilangan prima
- (4)  $a - b$  merupakan bilangan ganjil



## BAHASA INDONESIA

Hal pertama yang paling mengganggu pikiran seseorang saat hendak bertransaksi *online* adalah mengetahui keaslian toko. Penipuan yang sering terjadi dapat dihindari jika para calon pelanggan memiliki kebijakan dalam membeli. Sebelum melakukan pembelian, calon pelanggan sebaiknya mengadakan *browsing study* melalui internet.

Biasanya, bila toko yang dituju itu adalah toko *abal-abal*, toko tersebut akan memiliki sejumlah komentar negatif. Hal tersebut harus diwaspadai oleh pelanggan.

Kedua, calon pelanggan perlu memeriksa tingkat perbandingan harga di toko yang menjadi sasaran. Misalnya, sebuah produk yang sangat terkenal dijual dengan harga 50 % di bawah harga resmi di pasaran. Penawaran seperti itu harus diwaspadai karena tidak mungkin harga produk yang sama 50 % lebih murah. Iklan yang terdapat di toko *online* tersebut dapat dibuat oleh siapa saja sehingga diharapkan para pelanggan tidak tergiur.

Selanjutnya, calon pelanggan juga perlu melihat sistem pembayaran yang dilakukan oleh toko *online* tersebut. Toko *online* yang baik akan menawarkan cara pembayaran yang aman bagi pelanggannya. Toko *online* yang memiliki rekening bersama lebih aman daripada toko yang hanya menyediakan transfer langsung ke nomor rekening pribadi. Apalagi jika ada sistem COD (*cash on delivery*), pembeli dapat langsung membayar saat menerima dan mengecek langsung kondisi produk yang dibelinya.

Gunakan **Petunjuk A** dalam menjawab soal nomor 21 sampai nomor 23.

21. Topik utama pada kutipan tersebut adalah ... .

- (A) cara bertransaksi *online*
- (B) penipuan dalam transaksi *online*
- (C) nasihat bagi para pelaku bisnis *online*
- (D) hal-hal yang perlu diwaspadai dalam transaksi *online*
- (E) cara melakukan bisnis *online*

22. Fakta yang terdapat pada kutipan di atas adalah ... .

- (A) Sebuah produk sangat terkenal dijual dengan harga 50% di bawah harga resmi pasaran.
- (B) Toko *abal-abal* memiliki komentar negatif.
- (C) Toko *online* yang memiliki rekening bersama lebih aman.
- (D) Para pelanggan perlu melihat sistem pembayaran toko *online* itu.
- (E) Penawaran di bawah harga resmi harus diwaspadai.

23. Kesimpulan yang tepat untuk kutipan di atas adalah

... .

- (A) Sistem pembayaran langsung di tempat lebih aman daripada mentransfer langsung.
- (B) Pelanggan perlu berhati-hati dalam melakukan transaksi *online*.
- (C) Toko *online* yang baik adalah toko yang memiliki sejumlah komentar positif.
- (D) Produk yang ditawarkan di toko *online* biasanya lebih murah.
- (E) Para pelanggan sering tergiur jika ada produk yang rentang harganya jauh di bawah harga resmi.



(1) Korupsi institusional merupakan masalah serius yang mengancam negara demokrasi karena dapat meruntuhkan integritas, kinerja, dan kepercayaan publik terhadap institusi demokrasi. (2) Melalui pendistorsian proses demokrasi dan kebijakan publik, dibandingkan dengan jenis korupsi konvensional, korupsi institusional memiliki dampak yang lebih merusak bagi kehidupan berbangsa dan bernegara. (3) Akan tetapi, karena patologi demokrasi ini merupakan bentuk korupsi yang legal dan menjadi bagian formal-integral proses pemerintahan, kita sering kali mengabaikan dampaknya. (4) Kita telanjur menganggap korupsi institusional sebagai bagian dari bisnis yang normal dan aturan main dari proses demokrasi. (5) Padahal, bila kita tidak menangani masalah korupsi institusional ini dengan serius, diperkirakan dalam waktu sepuluh tahun Indonesia akan menjadi negara demokrasi yang gagal.

(6) Perbedaan antara korupsi institusional dan korupsi konvensional terletak pada legalitas tindakan korupsi itu. (7) Bila korupsi konvensional digolongkan dalam jenis korupsi ilegal, korupsi institusional merupakan bentuk korupsi yang legal. (8) Dalam ilmu politik kontemporer, korupsi konvensional digolongkan ke dalam tiga kategori. (9) Pertama, dari segi pemahaman berdasarkan jabatan publik, korupsi dipandang sebagai penyalahgunaan jabatan publik demi keuntungan personal. (10) Dari segi kepentingan publik, korupsi dilihat sebagai tindakan yang merugikan kepentingan publik. (11) Dari segi pemahaman pasar, korupsi dilihat sebagai berfungsinya pasar bebas dalam transaksi kewenangan publik dan tidak adanya aturan yang jelas untuk mengatur tindakan korup itu.

Gunakan **Petunjuk A** dalam menjawab soal nomor 24 sampai nomor 25.

24. Kalimat (2) dalam bacaan di atas bermaksud menyatakan bahwa ... .

- (A) Korupsi institusional berdampak lebih parah jika proses demokrasi mengalami distorsi.
- (B) Penyimpangan proses demokrasi dan kebijakan publik berdampak bagi kehidupan berbangsa dan bernegara.
- (C) Korupsi institusional berdampak lebih buruk bagi kehidupan bangsa dan negara daripada korupsi konvensional jika terjadi penyimpangan demokrasi.
- (D) Jika dibandingkan dengan korupsi konvensional, korupsi institusional berdampak lebih buruk akibat penyimpangan proses demokrasi dan kebijakan publik.
- (E) Distorsi dalam proses demokrasi dan kebijakan publik berakibat lebih buruk bagi korupsi institusional daripada korupsi konvensional.

25. Berdasarkan bacaan di atas, pesan yang relevan dengan isi bacaan adalah ... .

- (A) Kita harus bersikap hati-hati terhadap tindakan-tindakan yang sesuai dengan aturan dan prosedur karena tindakan seperti itu juga berpotensi korupsi.
- (B) Sebaiknya, korupsi institusional dihadapi dengan hati-hati karena berdampak lebih serius daripada korupsi konvensional.
- (C) Korupsi institusional jauh lebih berbahaya daripada korupsi konvensional karena korupsi institusional dapat berlindung di balik aturan yang korup.
- (D) Seharusnya lembaga pemberantas korupsi memublikasikan aturan-aturan yang berpotensi melindungi koruptor institusional.
- (E) Lembaga pemberantas korupsi perlu lebih memahami potensi korupsi di balik berbagai aturan mengenai lembaganya.





Gunakan **Petunjuk A** dalam menjawab soal nomor 26 sampai nomor 40.

26. Secara sosiologis, ketika orang melakukan migrasi, orang akan kehilangan akar dan solidaritas yang berbasis ketetanggaan. Ketika mudik inilah berbagai peran dan pemaknaan sosial diperoleh kembali setelah pemudik menjadi sebuah individu. Mudik menjadi peristiwa yang sangat ditunggu karena manusia tidak bisa lepas dari asal usulnya.

Antonim kata *mudik* dalam paragraf di atas adalah ... .

- (A) hilir
- (B) pedalaman
- (C) sungai
- (D) hulu
- (E) udik

27. Kucing adalah salah satu binatang peliharaan manusia. Kalimat berikut mengandung kata seperti pada *kucing: binatang peliharaan manusia*, KECUALI ... .

- (A) Pada akhir tahun, buah-buah tropis mulai matang, misalnya mangga dan duku.
- (B) Senjata tajam tradisional Jepang adalah katana, yang disalahkembangkan menjadi samurai dalam bahasa Indonesia.
- (C) Pesawat pengebom mutakhir juga dipamerkan dalam ajang pameran pesawat di Munich baru-baru ini.
- (D) Di kompleks perumahan itu terdapat rumah sakit dan banyak rumah.
- (E) Toko itu menjual berbagai jenis ikan, terutama ikan air tawar.

28. Penulisan teks yang sesuai dengan EyD adalah ... .

- (A) Indonesia baru memiliki undang-undang mata uang setelah 66 tahun merdeka. Menteri Keuangan, Agus Martowardojo mengatakan aturan tersebut pertama kali dilakukan sejak Indonesia berdiri.
- (B) Indonesia baru memiliki Undang-Undang Mata Uang setelah 66 tahun merdeka. Menteri Keuangan, Agus Martowardojo, mengatakan aturan tersebut pertama kali dilakukan sejak Indonesia berdiri.
- (C) Indonesia baru memiliki Undang-undang mata uang setelah 66 tahun merdeka. Menteri Keuangan, Agus Martowardojo, mengatakan aturan tersebut pertama kali dilakukan sejak Indonesia berdiri.
- (D) Indonesia baru memiliki Undang-undang Mata Uang, setelah 66 tahun merdeka. Menteri Keuangan, Agus Martowardojo mengatakan aturan tersebut pertama kali dilakukan sejak Indonesia berdiri.
- (E) Indonesia baru memiliki Undang-undang Mata Uang setelah 66 tahun merdeka. Menteri Keuangan, Agus Martowardojo, mengatakan aturan tersebut pertama kali dilakukan sejak Indonesia berdiri.

29. Penulisan kalimat yang sesuai dengan pedoman ejaan yang disempurnakan terdapat pada ... .

- (A) Penduduk desa meremehkan risiko ini, karena mereka tidak memiliki peralatan.
- (B) 400.000 kilometer dari rumah merupakan jarak paling jauh yang pernah ditempuh astronaut James dalam misi Apollo 15 pada 1971.
- (C) Dukungan Kemenparekraf ini berdasarkan besarnya kekayaan alam dan kebudayaan Priangan Timur-wilayah yang mencakup Tasikmalaya, Garut, Ciamis, Banjar, dan Pangandaran.
- (D) Menurut pendaki Cory Richards, mendaki itu mirip cinta: keduanya sulit dijelaskan.
- (E) Orang yang terinfeksi tokso ternyata 2.6 kali lebih mungkin mengalami kecelakaan lalu lintas.



30. Penulisan bilangan yang tidak mengikuti kaidah ejaan terdapat dalam kalimat ... .
- (A) Tiga orang diberitakan tewas akibat banjir yang melanda wilayah itu.
  - (B) Ulang tahun kedua puluh lima kantor tersebut dirayakan di Puncak.
  - (C) Seribu tentara diterjunkan untuk membantu pembuatan jalan lintas pulau.
  - (D) Harga sepatu olahraga itu hanya Rp50.000,00.
  - (E) Membuat kue ini membutuhkan cokelat 20 g.
31. Penulisan gabungan kata yang tidak tepat terdapat dalam kalimat ... .
- (A) Siapa yang bertanggung jawab terhadap runtuhnya bangunan bertingkat yang belum selesai dibangun itu?
  - (B) Lapangan bola di depan perumahan itu dialihfungsikan menjadi pasar malam menjelang lebaran.
  - (C) Kualitas sumber daya manusia di dalam suatu perusahaan perlu ditingkatkan dengan pelatihan berkala.
  - (D) Belum memungkinkan membuat bendungan-bendungan baru di sekitar Jakarta untuk mengurangi banjir.
  - (E) Ketua panita harus dapat bekerjasama dengan semua anggota panitia demi kesuksesan acara.
32. Badai tropis Narelle yang sempat ... cuaca beberapa hari lalu telah punah. Meskipun demikian, hujan masih ... potensi terjadi karena ... konversi angin dari belahan utara dan selatan bumi.  
Kata berimbuhan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ... .
- (A) memengaruhi, memunyai, mempertemukan
  - (B) mempengaruhi, mempunyai, dipertemukan
  - (C) memengaruhi, mempunyai, pertemuan
  - (D) mempengaruhi, mempunyai, penemuan
  - (E) memengaruhi, memunyai, ditemukan
33. Peran zat gizi mikro adalah sebagai kofaktor enzim pada sintesis (pembentukan) dan perbaikan DNA, pencegahan kerusakan DNA akibat oksidasi, serta pemeliharaan proses metilasi DNA. Setiap zat gizi mikro dibutuhkan dalam jumlah yang cukup untuk mencapai hasil metabolisme maksimal. Kekurangan zat gizi mikro akan mengganggu metabolisme normal dan pada akhirnya akan menyebabkan kerusakan DNA. Kalimat yang cocok untuk membuka paragraf di atas adalah ... .
- (A) Selain berperan dalam sintesis DNA, zat gizi mikro, yakni vitamin dan mineral, mempunyai peran penting dalam perbaikan kerusakan DNA.
  - (B) DNA sangat sensitif terhadap kekurangan zat gizi mikro, yakni vitamin dan mineral.
  - (C) Kerusakan DNA dapat terjadi jika kita mengalami kekurangan zat besi, seng, folat, vitamin B12, dan kolin, yang semuanya merupakan zat gizi mikro.
  - (D) Zat gizi mikro, yakni vitamin dan mineral, sangat penting untuk menjaga keutuhan DNA.
  - (E) Pemberian zat gizi mikro, yang berupa vitamin dan mineral, telah terbukti dapat mengurangi kerusakan DNA.



34. Krisis keuangan di Yunani masih lanjut dan sudah menular ke negara lain di Eropa. Krisis Yunani dikarenakan ekspansi fiskal yang tak terkendali, malahan penduduknya menuntut gaji tinggi. Karenanya, banyak pihak-pihak lebih suka menjual saham ataupun membuat dana yang dipunyai disimpan di rekening koran.

Kalimat ragam lisan di atas jika diparafrasakan menjadi satu kalimat panjang ragam baku akan berbunyi ... .

- (A) Dikarenakan ekspansi fiskal yang tak terkendali dan penduduk yang masih menuntut gaji tinggi, krisis keuangan di Yunani terus berlanjut dan menular ke negara lain di Eropa sehingga banyak pihak menjual saham ataupun menyimpan dana di rekening koran.
- (B) Krisis keuangan di Yunani yang masih berlanjut, bahkan menular ke negara lain di Eropa, sebagai akibat ekspansi fiskal yang tidak terkendali dan tuntutan penduduk akan gaji tinggi membuat banyak pihak lebih suka menjual saham atau menyimpan dana dalam rekening koran.
- (C) Krisis keuangan di Yunani masih berlanjut, bahkan menular ke negara lain di Eropa akibat ekspansi fiskal yang tak terkendali dan penduduknya menuntut gaji tinggi, sehingga banyak pihak lebih suka menjual saham ataupun menyimpan dana dalam rekening koran.
- (D) Karena krisis keuangan di Yunani masih berlanjut dan sudah menular ke negara lain di Eropa disebabkan oleh ekspansi fiskal yang tidak terkendali dan tuntutan gaji tinggi oleh penduduknya, maka banyak pihak lebih suka menjual saham atau menyimpan dana di rekening koran.
- (E) Oleh karena krisis keuangan di Yunani masih berlanjut dan menular ke negara lain di Eropa, yang disebabkan oleh ekspansi fiskal yang tak terkendali dan penduduknya menuntut gaji tinggi, banyak pihak lebih suka menjual saham atau menyimpan dana dalam rekening koran.

35. (1) Peneggelaman hanyalah bagian dari tantangan peninggian kota. (2) Selama ribuan tahun, ketika delta di bawah kota sedang dibentuk, permukaan laut hampir selalu stabil. (3) ... seiring dengan perubahan iklim yang menghangatkan samudra-samudra dan mencairkan gletser-gletser, permukaan laut meningkat 3 milimeter setahun.

Kata sambung yang tepat untuk menghubungkan kalimat (2) dan (3) adalah ... .

- (A) tetapi
- (B) akan tetapi
- (C) selain itu
- (D) walaupun
- (E) padahal

36. Suku Korowai adalah suku di pedalaman Papua, Indonesia. Suku ini baru ditemukan keberadaannya oleh misionaris Belanda sekitar 30 tahun yang lalu. Suku Korowai yang merupakan suku terasing ini memiliki populasi sekitar 3000 orang.

Keunikan suku ini adalah tempat tinggal mereka. Mereka tinggal di rumah yang dibangun di atas pohon yang disebut Rumah Tinggi. Beberapa rumah mereka bahkan bisa mencapai ketinggian sampai 50 meter dari permukaan tanah. Mereka membuat rumah di atas pohon karena itu adalah satu cara untuk menghindari gangguan binatang buas dan sebagai salah satu strategi berburu karena mereka dapat mengontrol rusa dan babi hutan yang melintas.

Alasan-alasan lain adalah adat istiadat mereka yang telah berlangsung turun temurun dan faktor alam yang membuat mereka merasa lebih aman. Selain itu, suku Korowai percaya bahwa semakin tinggi rumah mereka, gangguan roh-roh jahat semakin jauh.

Rumah pohon suku Korowai sangat alami. Bahan yang digunakan untuk membuat rumah pohon pun berasal dari hutan dan rawa di sekitar mereka, seperti kayu, rotan, akar, dan ranting pohon. Semua bahan terbuat dari alam. Kerangka terbuat dari batang kayu kecil-kecil dan lantainya dilapisi kulit kayu. Dinding dan atapnya menggunakan kulit kayu atau anyaman daun sagu. Bahan-bahan tersebut diikat dengan menggunakan tali.

Jika diringkas, ringkasan yang tepat untuk kutipan di atas adalah ... .

- (A) Rumah tinggal suku Korowai adalah rumah yang unik karena berada di atas pohon.
- (B) Rumah pohon suku Korowai sangat alami karena bahan yang digunakannya adalah bahan-bahan yang berasal dari alam.
- (C) Suku Korowai adalah suku pedalaman di Papua yang baru ditemukan sekitar 30 tahun yang lalu oleh misionaris Belanda.
- (D) Suku Korowai mempercayai adanya roh-roh jahat yang dapat mengganggu mereka sehingga mereka membuat rumah pohon.
- (E) Suku Korowai adalah salah satu suku di Papua, Indonesia, yang memiliki keunikan dalam cara tinggal.



37. Masalah gizi yang terjadi pada remaja umumnya disebabkan oleh satu sumber utama, yaitu pola makan yang kurang tepat. Pola makan yang kurang tepat pada remaja dipengaruhi oleh dua hal, yaitu faktor lingkungan dan faktor individu.  
Gabungan kalimat yang tepat untuk kedua kalimat tersebut adalah ... .
- (A) Masalah gizi yang terjadi pada remaja disebabkan oleh satu sumber utama, yaitu pola makan yang kurang tepat yang dipengaruhi oleh faktor lingkungan dan faktor individu.
  - (B) Masalah gizi yang terjadi pada remaja disebabkan pola makan yang kurang tepat yang dapat mempengaruhi faktor lingkungan dan faktor individu.
  - (C) Masalah gizi yang terjadi pada remaja disebabkan oleh satu sumber utama, yaitu pola makan yang kurang tepat dan dipengaruhi oleh dua hal, yaitu faktor lingkungan dan faktor individu.
  - (D) Masalah gizi yang terjadi pada remaja disebabkan oleh pola makan yang kurang tepat sehingga mempengaruhi remaja.
  - (E) Masalah gizi yang terjadi pada remaja karena pola makan yang kurang tepat dan dipengaruhi oleh faktor lingkungan dan faktor individu.
38. Di antara kalimat berikut, kalimat yang logis adalah ... .
- (A) Pada tahun 1990, suku Tengger berjumlah 50 ribu orang yang tinggal di lereng Gunung Semeru dan sekitar Kaldera.
  - (B) Orangutan jantan dapat mengeluarkan suara dalam radius 1 km masih terdengar.
  - (C) Orang tua harus memberikan contoh yang baik kepada anaknya, demikian pula dengan wajib belajar malam.
  - (D) Jumlah bayi dilahirkan seekor betina orangutan biasanya hanya satu.
  - (E) Keharuman rempah-rempah Indonesia mengundang berbagai bangsa di dunia untuk datang, terutama bangsa Eropa.
39. Temukanlah satu kalimat efektif di antara kalimat-kalimat yang tidak efektif berikut.
- (A) Gubernur mengaku bersyukur bahwa warga kota sudah mulai berpikir memanfaatkan sampah menjadi bahan yang bernilai ekonomis, baik oleh lembaga maupun perorangan.
  - (B) Selain itu, kerap pula digelar lomba kebersihan di kampung-kampung yang memicu masyarakat peduli terhadap lingkungan.
  - (C) Di La Selva, bentuk cekung kelopak bendera berfungsi sebagai pemantul, menangkap suara kelelawar dan memantulkan informasi secara kuat dan jelas.
  - (D) Untuk tumbuhan yang mekar malam, paling baik kalau nektar yang disediakan sedikit, karena jika kelelawar cepat kenyang, lebih sedikit bunga yang didatangi-nya.
  - (E) Tumbuhan itu menyingkirkan masalah kuantitas serta kualitas nektar dengan mengembangkan cara memudahkan kelelawar mencari makan.
40. Pemetaan lahan gambut, yang merupakan bagian dari pemetaan tematik, menurut kebijakan satu peta yang diatur dalam Undang-Undang Nomor 4 Tahun 2011 Tentang Informasi Geospasial (IG), harus mengacu pada IG Dasar, yang dikeluarkan BIG.  
Kata yang termasuk dalam gagasan inti kalimat di atas adalah ... .
- (A) lahan gambut
  - (B) Undang-Undang Nomor 4 Tahun 2011
  - (C) BIG
  - (D) kebijakan
  - (E) pemetaan tematik



## BAHASA INGGRIS

(1) Wild animals have been kept in captivity for thousands of years, often as symbols of power or religious significance. (2) However, what is now recognized as the modern zoo was developed in the early part of the 19th century with London, Paris and Dublin zoos opening within a few years of each other. (3) This coincided with the Victorian fascination with natural history and increasing urbanization of the population of Europe, and these 19th century zoos proved to be immensely popular, with millions flocking to see unusual animals from far off lands. (4) The majority of zoos served simply to display animals, with the more advanced among them, also utilizing their collections for the study of zoology. (5) By visiting zoos people make a direct contribution through entry tickets to maintaining the threatened species in zoos. (6) However, over time good zoos have changed their mission and focus due to a growing realization and documentation of the decline in wildlife, driven mostly by loss of habitat. (7) From the mid-20th century these zoos have been finding ways to help conserve wild animals and their habitats, and the animals now fulfill a number of roles, from education to ambassadors for their species.

Gunakan **Petunjuk A** dalam menjawab soal nomor 41 sampai nomor 42.

41. Which of the following sentences is irrelevant?

- (A) Sentence 2
- (B) Sentence 4
- (C) Sentence 5
- (D) Sentence 6
- (E) Sentence 7

42. The following paragraph most likely discusses ... .

- (A) reasons why people enjoy going to zoos
- (B) conservation of animals in the wilderness
- (C) effects of the changing roles of modern zoos
- (D) challenges of keeping animals in modern zoos
- (E) examples of zoo animals performing various roles



A calendar is a system of organizing units of time for the purpose of reckoning time over extended periods. By convention, the day is the smallest calendrical unit of time; the measurement of fractions of a day is classified as timekeeping. The \_\_43\_\_ of this definition is due to the diversity of methods that have been used in creating calendars. Although some calendars replicate astronomical cycles according to fixed rules, others are based on abstract, perpetually repeating cycles of no astronomical \_\_44\_\_. Some calendars are regulated by astronomical observations, some carefully and redundantly enumerate every unit, and some contain ambiguities and discontinuities. Some calendars are \_\_45\_\_ in written laws; others are transmitted by oral tradition. The common theme of calendar making is the desire to organize units of time to satisfy the needs and preoccupations of society. In addition to serving practical purposes, the process of organization provides a sense, however illusory, of understanding and controlling time itself. \_\_46\_\_, calendars serve as a link between mankind and the cosmos. It is little wonder that calendars have held a sacred status and have served as a source of social order and cultural identity. Calendars have provided the basis for planning agricultural, hunting, and migration cycles, for divination and prognostication, and for maintaining cycles of religious and \_\_47\_\_ events. Whatever their sophistication, calendars must ultimately be judged as social contracts, not as scientific treatises.

Gunakan **Petunjuk A** dalam menjawab soal nomor 43 sampai nomor 47.

43. ...

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (A) general    | (D) generalize  |
| (B) generally  | (E) generalized |
| (C) generality |                 |

44. ...

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| (A) gist     | (D) significance |
| (B) futility | (E) consequence  |
| (C) outcome  |                  |

45. ...

- |              |               |
|--------------|---------------|
| (A) chosen   | (D) preferred |
| (B) elected  | (E) discussed |
| (C) codified |               |

46. ...

- (A) On the other hand
- (B) Nevertheless
- (C) Besides
- (D) Thus
- (E) Still

47. ...

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| (A) civil    | (D) civilize     |
| (B) civility | (E) civilization |
| (C) civilian |                  |



From birth, infants naturally show a preference for human contact and interaction, including faces and voices. These basic predispositions to social stimuli are altered in individuals diagnosed with autism spectrum disorders (ASD). A new study conducted by researchers at the Yale University School of Medicine now reports that 6-month-old infants later diagnosed with autism divert their gaze from facial features when that face is speaking. One of the best methods to examine autism in very young infants is the use of eye-tracking. This technology uses advanced video monitoring and special software that tracks and 'maps' exactly where the eyes are focused and for how long. Dr. Frederick Shic and his colleagues used this method to examine how 6-month-old infants looked at videos of still, smiling, and speaking faces. The infants were later assessed at 3 years of age and divided into groups based on their diagnosis of ASD, other developmental delays, or typical development. Infants who later developed ASD not only looked at all faces less than other infants, but also, when shown a face that was speaking, looked away from key facial features such as the eyes and mouth.

"These results suggest that the presence of speech disrupts typical attentional processing of faces in those infants later diagnosed with ASD," said Shic. "This is the first study to isolate an *atypical* response to speech as a specific characteristic in the first half year after birth that is associated with later emerging ASD." These findings indicate that infants who later develop ASD have difficulty maintaining attention to relevant social information as early as 6 months of age, a phenomenon that could reduce the quality of their social and communicative exchanges with others and, consequently, the trajectory of their social development.

Autism typically can't be diagnosed until at least two years of age, but this and other studies confirm that abnormalities in behavior and attention can be detected as early as 6 months of age. "It seems clear that brain changes related to autism appear much earlier than we traditionally diagnose this disorder," commented Dr. John Krystal, Editor of Biological Psychiatry. "This study elegantly illustrates that autism-related disturbances in social relatedness are present very early in life, shaping one's most fundamental social contacts."

These affected infants may be experiencing an altered social experience at a critical developmental point. The hope is that this and further research can help clarify how and when the developmental trajectory is altered in children who develop autism and, potentially, develop targeted interventions that could normalize their developmental processes.

Gunakan **Petunjuk A** dalam menjawab soal nomor 48 sampai nomor 52.

48. The author's purpose in writing this article is to ... .
- (A) compare typical children and children that develop autism at early age.
  - (B) illustrate the advanced research in psychiatry due to modern technology.
  - (C) argue that autistic infants should receive special treatment from their family.
  - (D) explain that autism can be detected early by using an eye-tracking test on infants.
  - (E) inform that infants with autism have difficulties in identifying people's intentions.
49. According to the text, infants with ASD ... .
- (A) gazed at faces more frequently than typical infants.
  - (B) stared at all faces without noticing their key features.
  - (C) were more attracted to smiling faces than speaking faces.
  - (D) avoided looking at main facial features of speaking faces.
  - (E) diverted their gaze from speaking faces and smiling faces.
50. The word "atypical" in paragraph 2 is closest in meaning to ... .
- (A) illegal
  - (B) unusual
  - (C) important
  - (D) irregular
  - (E) impossible
51. It can be inferred from the passage that the research ... .
- (A) succeeded in revealing new important information about autism diagnosis.
  - (B) managed to discover the reasons autism causes changes in children' brains.
  - (C) found why autism at an early stage was easier to detect than at a later stage.
  - (D) convinced parents to send their 6-month-old babies to get the eye-tracking test.
  - (E) required many years of observation and collaboration with various researchers.



52. According to the text, which of the following is NOT expected from research on autism?
- (A) Shed light on how autistic children have different developmental processes.
  - (B) Design involvement plan for children with autism to normalize their progress.
  - (C) Explain the time children with autism develop differently from typical children.
  - (D) Come up with solutions how to return autistic children's development to normal.
  - (E) Clarify the effects of autism on children and their relationships with the parents.





(1) Current wisdom inclines toward the view that disasters are not exceptional events. (2) They tend to be repetitive and to concentrate in particular places. (3) With regard to \_\_53\_\_, seismic and volcanic belts, hurricane-generating areas and unstable slopes are well known. (4) Moreover, the frequency of events and therefore their statistical recurrence intervals are often fairly well established at least for the smaller and more frequent occurrences. (5) Many technological hazards also follow more or less predictable patterns, although these \_\_54\_\_ become apparent only when research reveals them. (6) \_\_55\_\_, intelligence gathering, strategic studies, and policy analyses can help us to understand the pattern of emergencies resulting from conflict and insurgency. (7) Thus, there is little excuse for being caught unprepared.

(8) The main scope of emergency planning is to \_\_56\_\_ the risk to life and limb posed by actual and potential disasters. (9) Secondary motives involve reducing damage, ensuring public safety during the aftermath of a disaster, and caring for survivors and the disadvantaged. (10) Inefficiencies in planning are translated very easily into loss of life, injuries, or damage \_\_57\_\_ could have been avoided. (11) Thus, emergency planning is at least a moral, and perhaps also a legal, responsibility for all those who are involved with the safety of the public or employees. (12) Moreover, planning cannot be successfully improvised during emergencies; this represents one of the worst forms of inefficiency and most likely sources of error and confusion. (13) Fortunately, however, 50 years of intensive research and accumulated experience have furnished an ample basis for planning.

(14) Given that disasters tend to be repetitive events, they form a cycle that can be divided into phases of mitigation, preparedness, response and delivery, including reconstruction. (15) The first two stages occur before catastrophe strikes and the last two afterwards. (16) The actions taken differ for each of the periods, as different needs \_\_58\_\_. (17) Mitigation *comprises* all actions designed to reduce the impact of future disasters. (18) These are usually divided into structural measures and non-structural measures, which include land-use planning, insurance, legislation, and evacuation planning. (19) The term preparedness refers to actions taken to ease the impact of disasters when they are forecast. (20) They also include security measures, such as the evacuation of vulnerable populations and sandbagging of river levees as flood-waters begin to rise. (21) Response refers to emergency actions taken during both the impact of a disaster and the short-term aftermath. (22) The principal emphasis is on saving human lives. (23) Victims are rescued and the immediate needs of survivors are attended to. (24) Recovery is the process of repairing damage, \_\_60\_\_ services, and reconstructing facilities after disaster has struck. (25) While major catastrophes may take as long as 25 years to recover, much less time is needed in lighter impacts or disasters that strike smaller areas.

Gunakan **Petunjuk A** dalam menjawab soal nomor 53 sampai 57. ...  
nomor 60.

53. ...

- (A) emergency planning
- (B) natural catastrophes
- (C) security measures
- (D) impacts of disaster
- (E) strategic study

- (A) that
- (B) whose
- (C) who
- (D) in which
- (E) for which

54. ...

- (A) have to
- (B) should
- (C) will
- (D) must
- (E) may

55. ...

- (A) Therefore,
- (B) Finally,
- (C) However,
- (D) Similarly,
- (E) In addition,

56. ...

- (A) inform
- (B) endanger
- (C) attempt
- (D) take
- (E) reduce

58. ...

- (A) were tackled
- (B) are tackled
- (C) are tackling
- (D) tackled
- (E) to tackle

59. The word "comprises" in the third paragraph is closest in meaning to ... .

- (A) means
- (B) ensures
- (C) encompasses
- (D) prepares
- (E) emphasizes

60. ...

- (A) restore
- (B) to restore
- (C) restored
- (D) restoring
- (E) it restores